

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПТИЦЫ АНТРОПОГЕННЫХ ЛАНДШАФТОВ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: изучить особенности строения, жизнедеятельности птиц антропогенных ландшафтов, их многообразие и распространение.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Птицы антропогенных ландшафтов» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- Изучение понятийного аппарата современной орнитологии как научной категории.
- Ознакомление с характеристикой класса птиц.
- Теоретическое рассмотрение анатомических и эколого-физиологических особенностей птиц, периодических явлений в жизни птиц, их роли в экосистемах, видового состава и особенностей экологии птиц антропогенных ландшафтов Краснодарского края.
- Формирование знаний по организации и проведению авифаунистических исследований.
- Изучение основных направлений воздействия птиц на народно-хозяйственный промысел.
- Ознакомление с законодательными и правовыми аспектами охраны редких птиц.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Птицы антропогенных ландшафтов» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин: зоологии (беспозвоночных и позвоночных), физиологии человека и животных, экологии, бионики. Для освоения курса студент должен иметь общие представления об основах строения птиц, их систематике, закономерностях онтогенеза и филогенеза, наследовании признаков и их развитии, о взаимоотношениях организмов одного и разных видов, о взаимодействии организмов со средой обитания.

Курс создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана – Основы этологии, Биогеография, Теория эволюции

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	основную информацию по современным проблемам орнитологии; значение биологического разнообразия для биосферы и человечества	аргументировать полученные знания при обсуждении вопросов, связанных с проблемами орнитологии	теоретическими знаниями и практическими умениями, полученными в ходе изучения дисциплин в решении своих профессиональных задач
	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс знаний по современной орнитологии;</li> <li>- комплекс знаний об организации и функционировании; системы взаимодействующих клеток, тканей и органов;</li> <li>- комплекс знаний об орнитофауне и закономерностях их организации и функционирования;</li> <li>- об основных методах биологических исследований,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды птиц в природе;</li> <li>- проводить исследовательские и эколого-природоохранные мероприятия с детьми по птицам родного края в условиях школы и внешкольных образовательных учреждениях;</li> <li>- определять влияние птиц в хозяйственной деятельности человека;</li> <li>- уметь применять свои знания по орнитологии в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской работы по орнитологии;</li> <li>- основными методами полевых и стационарных исследований птиц.</li> <li>- должен демонстрировать способность и готовность использовать свои знания в области орнитологии в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Контактная работа, в том числе</b>	58,3	58,3
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

Занятия лекционного типа		24	24
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Лабораторные занятия		-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>86</b>	<b>86</b>
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		60	60
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		5	5
Реферат		16	16
Подготовка к текущему контролю		5	5
<b>Контроль:</b>		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>58,3</b>	<b>58,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Орнитология как наука	9	2	2	-	5
2	История изучения птиц Краснодарского края	13	2	2	-	9
3	Особенности организации птиц Систематика и распространение птиц	15	2	4	-	9
4	Классификация антропогенных биотопов и их особенности	13	2	2	-	9
5	Урбанизированные ландшафты как среда обитания. Особенности их функционирования.	13	2	2	-	9
6	Основные закономерности формирования синантропной авифауны	13	2	2	-	9
7	Таксономический анализ орнитофауны Краснодарского края. Экологические группы птиц	25	6	10	-	9
8	Динамика видового состава и численности птиц	13	2	2	-	9
9	Охрана птиц антропогенных ландшафтов	13	2	2	-	9
10	Хозяйственная деятельность и птицы	13	2	2	-	9
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>140</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>86</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

### **3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **3.1 Основная литература**

1. Харламова, М.Н. Зоология наземных позвоночных в полевых условиях : учебное пособие / М.Н. Харламова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Мурманский государственный гуманитарный университет. - Мурманск : ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2016. - 102 с. : ил. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-4222-0291-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438882>
2. Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58168>.
3. Бахур, О.В. Биология лесных зверей и птиц. Основы охотоведения : учебное пособие / О.В. Бахур, А.И. Ровкач. - Минск : РИПО, 2015. - 352 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-533-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463274>

#### **3.2 Дополнительная литература**

1. Фонд оценочных средств текущего контроля/промежуточной аттестации по модулю биологического разнообразия живых объектов : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Иванковского. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 477 с. : ил. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-9275-1630-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445253>
2. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/565>.
3. Паевский, В.А. Вьюрковые птицы мира / В.А. Паевский. - Москва ; Санкт-Петербург : Издательство Товарищества научных изданий КМК, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9906895-9-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468376>
4. Жизнь животных. Птицы / под ред. Н.А. Гладкова, А.В. Михеева. - Москва : Просвещение, 1970. - Т. 5. - 678 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53048>

#### **3.3 Периодические издания**

1. Русский орнитологический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34345299>
2. Алтайский зоологический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37973>
3. Амурский зоологический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=30906>
4. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28238>
5. Актуальные проблемы естественнонаучного образования, защиты окружающей среды и здоровья человека. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53766>
6. Биологические науки в школе и вузе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53180>

7. Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологический – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9565/udb/890>
8. Вестник БГУ. Серия 2. Химия. Биология. География. - URL: [https://e.lanbook.com/journal/2496#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2496#journal_name)
9. Вестник Московского университета. Серия 16. Биология. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9186/udb/890>

#### **4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.